Lección 10



Arriesgándolo todo

Gracia | **Dios se entregó a sí mismo por nosotros.**

Versículo para memorizar: "Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53:5, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 1; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el deseo de Jesús de salvar a la humanidad implicaba un riesgo personal.
Sentirán el deseo profundo de ser grandemente amados.
Responderán alabando a Dios por la profundidad de su amor hacia nosotros.

Mensaje:



La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

La lección bíblica de un vistazo

José se va a casar con María, pero cuando ella le dice que está embarazada, planea terminar su relación silenciosamente. Pero entonces, recibe instrucciones divinas de no tener miedo de asumir el riesgo de casarse con ella, ya que el hijo de ella fue concebido del Espíritu Santo.

Esta es una lección acerca de la gracia

De la misma forma que José asumió el riesgo de ser ridiculizado por casarse con María, Dios asumió un riesgo inmenso por nosotros. El amor de Dios por los hombres es tan grande, y su deseo de salvarnos es tan intenso, que estuvo dispuesto a correr un gran riesgo para compartir su amor con nosotros y cumplir su misión de salvarnos.

Enriquecimiento del maestro

Tres pasos del casamiento judío:

1. Compromiso: era un contrato arreglado por los miembros de la familia que determinaban si los futuros novios serían bien servidos uno por el otro en un futuro casamiento.

2. Noviazgo: era la ratificación pública del compromiso, con un período de un año para que los novios se comprometan uno con el otro, "pero sin derecho de vivir juntos como marido y mujer. La única manera por la cual el noviazgo podía ser terminado era a través del divorcio. La ley judía se refiere a la joven cuyo novio moría durante el período de noviazgo como una "virgen que era viuda". María y José estaban en este período de su compromiso.

3. Ceremonia de casamiento: se realizaba al final del año de noviazgo. Fue durante el año de noviazgo que José supo del embarazo de María. Se dice de él que era un hombre bueno, con amor y consideraciones especiales hacia su novia. Mateo presenta cuatro características del hombre que se tornaría en el padre de Jesús: justicia (vers. 19); discreción (vers. 20); obediencia (vers. 24); autodisciplina (vers. 25).

La encarnación de Jesús es tratada de tres maneras: (1) Jesucristo, el Mesías, vers. 18; (2) Jesús, el Salvador, vers. 21; (3) Emanuel, que significa 'Dios con nosotros', vers. 23. Cristo es la forma griega de la palabra hebrea para Mesías, 'Jesús' o 'Joshua' significa 'Jehová es salvación'. Emanuel, de Isaías 7:14, habla de la liberación de Jehová, una liberación tan poderosa que la madre llamaría a su hijo Emanuel, 'Dios con nosotros'". (Adaptado de Mirón S. Augsburger, *The Communicator's Commentary, Matthew* [Waco, Texas: Word Books Publishers, 1982], pp. 27, 28.)

¿Qué riesgos estoy asumiendo por Jesús? ¿Alguna vez hice algo que me causase vergüenza por causa de Jesús?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Canasta de frutas* *B. Castillo de escarbadientes*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	*Bungee Jumping*

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Canasta de frutas

Materiales
- *Sillas.*
- *Biblias.*

Pida que los alumnos se sienten con las sillas en círculo. Pida que cada uno mencione el nombre de una de las siguientes frutas: "limón", "naranja", "manzana", "banana". La quinta persona recomienza la lista. Luego, una persona va al centro del círculo. Esta persona debería, repentinamente, decir: "manzanas y naranjas cambien de lugar". Todas las personas de este grupo deben buscar otro lugar, mientras la del centro también intenta encontrar un lugar. La persona que quede sin silla va al centro y debe dar las instrucciones la próxima vez. Si la persona del centro no logra encontrar un lugar, puede decir "canasta de frutas" y todos deben buscar otro lugar.

Análisis

Pregunte: **¿Les gustó participar de este juego? ¿Qué riesgo decidieron correr al intentar cambiarse de lugar? ¿Les gusta asumir riesgos? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Ya pensaron en el riesgo que asumió Jesús al venir a este mundo para salvarnos?**

Diga: **Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Isaías 53:5. Jesús no solo sufrió por nosotros. También corrió el riesgo de ser vencido por el pecado, de no ser capaz de ser un sacrificio perfecto, y de no ser capaz de volver junto a su Padre. Nuestro punto de poder de esta semana es**:

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

B- Castillo de escarbadientes

Materiales
- *Botella de agua.*
- *Escarbadientes.*
- *Biblias.*

Coloque una botella de agua vacía en el medio del aula. Cada alumno recibirá diez escarbadientes. Cada alumno deberá colocar un escarbadientes por vez cruzado en la boca de la botella. Se irán turnando entre todos, agregando más palitos. Si algún jugador, al intentar agregar su escarbadientes, hace caer alguno de los ya colocados, debe llevarse todos los caídos. El vencedor será el primero en deshacerse de todos sus escarbadientes.

Análisis

Pregunte: **¿Les gustó participar de este juego? ¿Qué riesgo decidieron correr al intentar colocar sus escarbadientes cuidadosamente en la boca de la botella? ¿Les gusta asumir riesgos? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Ya pensaron en el riesgo que asumió Jesús al venir a este mundo para salvarnos?**

Diga: **Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Isaías 53:5. Jesús no solo sufrió por nosotros. También corrió el riesgo de ser vencido por el pecado, de no ser capaz de ser un sacrificio perfecto, y de no ser capaz de volver junto a su Padre. Nuestro punto de poder de esta semana es**:

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Escriba la palabra "RIESGO" en la pizarra y pida que los miembros de la clase describan los comportamientos que esta palabra sugiere. Discuta cuándo es apropiado y cuándo no es apropiado asumir riesgos. Luego, pida que los miembros de la clase expliquen qué tipo de riesgo corrió Dios, al ofrecer a su Hijo para nuestra salvación. Diga: **Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Isaías 53:5. Recuerden que hoy estamos estudiando que**:

Lección 10

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Guiones de lectura creativa.*
- *Canasta de manzanas.*

Si es posible, prepare con anticipación voluntarios para participar en la siguiente lectura creativa:

Lector 1:
Por favor, tomen una manzana, un símbolo del primer pecado de los seres humanos. Mírenla y piensen en los pecados o cosas de su vida que desean dejar de hacer. Pasen la canasta con las manzanas a todos los integrantes del aula.

Lector 2:
(Lee Mat. 1:18-23 en voz alta.)

Lector 3:
La promesa del nacimiento de Jesús, hecha por el ángel Gabriel, nos recuerda que no necesitamos ser vencidos por el pecado: tenemos un Salvador, Jesús. Uno de los nombres de Jesús es "Emanuel", que significa "Dios con nosotros". Dios está con nosotros y nos ama. Él nos ayudará a vencer lo negativo y nos guiará por el mejor camino en nuestra vida. De la misma forma que él asumió riesgos para salvarnos, podemos asumir riesgos por él. Vamos a usar este momento para, en silencio, escuchar las instrucciones de Dios. Inclinen la cabeza.

Lector 4:
Alabamos a Dios por la dádiva de su Hijo, Emanuel. Somos muy bendecidos por tener la presencia de Jesús con nosotros. En esta Navidad, vamos a recordar el maravilloso amor que Dios demostró por nosotros al enviar a su Hijo.

Pregunte: **¿Cómo creen que Dios se sintió al dejar a su Hijo asumir el riesgo de venir a la tierra? ¿Cómo muestra este deseo su amor por nosotros?** (Lea Rom. 5:8). **¿Cómo podemos mostrar nuestro reconocimiento por su dádiva de amor?**

Diga: **Vamos a repetir en este momento:**

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Dios asumió un gran riesgo al enviar a su Hijo para morir en nuestro lugar, a pesar de que la mayoría de los seres humanos no lo sepan. El traer nuestras ofrendas a Dios es una manera de mostrar nuestro aprecio por su amor. Y no hay ningún riesgo que Dios no acepte o aprecie.** Recoja la ofrenda en la caja envuelta en papel de regalo.

E- Oración

Haga una adaptación de Juan 3:16 para que se transforme en una oración de agradecimiento a Dios por arriesgar todo para intentar salvarnos. "Gracias, bondadoso Señor, por amar tanto al mundo que decidiste arriesgar la vida de tu propio Hijo para que todo aquel que en él crea, tenga la posibilidad de vivir para siempre".

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Divida a la clase en varios grupos, con tres o cuatro personas en cada uno. Elija grupos para que busquen en sus Biblias y en las historias bíblicas que conocen, por lo menos tres ejemplos de los riesgos que las personas asumieron para honrar u obedecer a Dios.

Cuando los grupos terminen sus listas, haga una lista con todos los ejemplos en un lugar que todos puedan ver. Pregunte: **¿En qué sentido los riesgos que estas personas corrieron eran semejantes o diferentes de los riesgos que Dios asumió para salvarnos? ¿Qué riesgos asumió Jesús para salvarnos? ¿Qué estaba sacrificando por nosotros?**

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

Divida a los alumnos en grupos y asígneles los siguientes textos del Antiguo Testamento que hablan del nacimiento de Jesús. Pida que cada grupo lea y esté preparado para compartir lo que descubrió.

1. Génesis 3:15 (Promesa de la liberación)
2. Génesis 22:18 (Promesa a Abraham)
3. Deuteronomio 18:18 (predicación de Moisés)
4. Números 24:17 (Profecía a Balaam)
5. Isaías 7:14 (Modo del nacimiento de Cristo)
6. Isaías 9:6, 7 (Profecía presentando los papeles desempeñados por el Mesías)

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos:

Julián te pregunta por qué sería un gran riesgo para Jesús venir a la tierra. Si Dios sabe el fin desde el principio, entonces Jesús sabía que tendría una vida sin pecado y derrotaría a Satanás. Él sabía que regresaría al cielo algún día. ¿Cuál fue el gran riesgo que asumió?

Análisis

Pregunte: **¿Qué puedes decirle a Julián? ¿Cuáles fueron los riesgos que Jesús asumió? ¿Será que Jesús, cuando estaba en esta tierra, sabía que tendría éxito en su misión?** (Recuerde a los alumnos que Jesús, cuando estuvo en esta tierra, vivió como ser humano, y solo sabía lo que el Espíritu Santo le comunicaba a través de la lectura de la Biblia y de la observación de la naturaleza. Aunque "supiese" que se sacrificaría por nuestros pecados, no "sentía" que podría regresar junto a su Padre mientras estuviese llevando sobre sus hombros nuestros pecados.) (Vea *El Deseado de todas las gentes*, pp. 592, 593.)

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

4 Compartiendo la lección

Bungee Jumping (Salto en caída libre)

Materiales
- *Banditas elásticas.*

Dé una bandita elástica a cada alumno. Pregunte: **¿Oyeron hablar de las personas que practican Salto de caída Libre? Ellos suben a una torre bien alta, amarran una cuerda elástica en sus tobillos y saltan al vacío.**

Es bastante peligroso, ¿no? Están asumiendo un gran riesgo. Bueno, hagan de cuenta que esta bandita de goma que tienen es un elástico para Salto de caída Libre. Ya que Jesús decidió asumir un gran

riesgo y ofrecerse en sacrificio por ti, ¿qué deseas arriesgar por él? Piensen por algunos minutos sobre eso.

Análisis

Pregunte: **¿Ya asumieron algún riesgo por Jesús? ¿Tienen el deseo de intentarlo durante esta semana? Lleven el elástico de "salto de caída libre" a sus casas para recordarles el maravilloso amor que Dios tiene por ustedes. ¿Desean compartir este amor con alguien que necesita de él, durante esta semana?** Pida que los alumnos decidan con quién compartirán este mensaje, y ayúdelos a asumir el compromiso de hacerlo.

La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, gracias por correr los riesgos que asumiste para salvarnos. Sin ti, no tendríamos esperanza. Ayúdanos a ser como tú eres, y a asumir los riesgos de compartir tu amor con los demás. En tu nombre, amén.**